

# Ausbildung Kinaesthetics-TrainerIn Stufe 2 Pflege

## Worum geht es?

Kinaesthetics-TrainerInnen Stufe 2 Pflege sind qualifiziert, Kinaesthetics-Grundkurse zu gestalten.

Die Ausbildung Kinaesthetics-TrainerIn Stufe 2 ermöglicht eine tiefe Auseinandersetzung mit dem gesamten Kinaesthetics-Bildungssystem. Basierend auf dem Kinaesthetics-Lernmodell entwickeln die TeilnehmerInnen dieser Ausbildung die nötigen Kompetenzen, um die Lernumgebung für die zertifizierten Kinaesthetics in der Pflege Grundkurse zu gestalten. In diesen Grundkursen wird den TeilnehmerInnen ermöglicht, über eigene Bewegungserfahrung neue Einsichten und Fähigkeiten für ihr professionales Verhalten zu gewinnen. Grosse Bedeutung für eine unterstützende Lernumgebung kommt den eigenen Bewegungs- und Handlingkompetenzen der angehenden Kinaesthetics-TrainerIn zu.

## Ziele

Erhalten Kinaesthetics-TrainerInnen Stufe 2 Pflege einen Bildungsauftrag, sind sie in der Lage, zusammen mit den Auftraggebern das Bildungsangebot für die Grundkurse zu planen. Sie sind vertraut mit dem Kinaesthetics-Lernmodell und können für Gruppen bis 16 TeilnehmerInnen eine gezielte Lernumgebung gestalten. Diese ermöglicht den TeilnehmerInnen, sich das Grundkurswissen und -können anzueignen. Die Kinaesthetics-TrainerInnen Stufe 2 Pflege setzen geeignete Instrumente kompetent ein, um die TeilnehmerInnen bei der praktischen Umsetzung zu unterstützen.

Wenn die TrainerIn mit erwachsenen PflegeempfängerInnen arbeitet, handelt sie als ExpertIn. Sie kann ihr Wissen und Können sowohl den kranken Menschen wie auch Angehörigen oder Fachleuten einfach und lernunterstützend zur Verfügung stellen.

## Methodik

Die Ausbildung verläuft in 5 Lernetappen und 5 Ausbildungsphasen.

Die Ausbildungsphasen:

- In diesen 3 - 6 tägigen Lernphasen kommen die TeilnehmerInnen mit den AusbilderInnen in Bewegung und bearbeiten die verschiedenen Rahmenelemente des Kinaesthetics-Curriculums.

Die Lernetappen:

- Die Lernetappen sind die Integrationsphasen. Die TeilnehmerInnen arbeiten mit den Inhalten der Ausbildung in verschiedenen Anwendungsgebieten: in Arbeitsgruppen, im Pflegealltag, in Assistenzen in Grundkursen oder in der Lerngruppe zusammen mit anderen TeilnehmerInnen.

## Voraussetzungen

- Erfolgreicher Abschluss der Ausbildung Kinaesthetics-TrainerIn Stufe 1
- Anerkanntes Diplom in Pflege oder eines anderen Gesundheitsberufes (Bei anderweitigen Ausbildungen und Diplomen findet ein Aufnahmegespräch statt)
- Zulassungsempfehlung der Aufnahmekommission



**Kinaesthetics**  
Schweiz  
Suisse  
Svizzera

Nordring 20  
CH-8854 Siebnen  
T: +41 55 451 18 00  
info@kinaesthetics.ch  
[www.kinaesthetics.ch](http://www.kinaesthetics.ch)



**Kinaesthetics**  
Deutschland

Berliner Platz 1  
DE-24937 Flensburg  
T: +49 461 318 02 700  
info@kinaesthetics.de  
[www.kinaesthetics.de](http://www.kinaesthetics.de)



**Kinaesthetics**  
Österreich

Petrinumstrasse 12  
AT-4040 Linz  
T: +43 699 10 28 3146  
info@kinaesthetics.at  
[www.kinaesthetics.at](http://www.kinaesthetics.at)



**Kinaesthetics**  
Italia

Via C. A. Tron 27  
IT-10065 S. Germano Chisone  
T: +39 0121 58809  
info@kinaesthetics.it  
[www.kinaesthetics.it](http://www.kinaesthetics.it)



Inhalte

		Tage	Lektionen à 45 Min.	Zeitstunden à 60 Min.
<b>1. Lernetappe:</b>				
Motivation			4.00	3.00
Vorbereitungsaufgaben				
<b>Phase 1: WAS / Eigenschaften</b>		6	48.00	36.00
Die Teile eines Grundkurses und ihre Eigenschaften				
<b>2. Lernetappe:</b>				
• <i>Etappenaufgaben</i>			17.00	12.75
• <i>Arbeit in der Lerngruppe</i>			12.00	9.00
• <i>Arbeit mit PatientInnen / KlientInnen</i>			16.00	12.00
• <i>1. Assistenz</i>			40.00	30.00
<b>Phase 2: WIE / Wirkung</b>		3	24.00	18.00
Das Wechselspiel der Teile im Grundkurs				
<b>3. Lernetappe:</b>				
• <i>Etappenaufgaben</i>			17.00	12.75
• <i>Arbeit in der Lerngruppe</i>			12.00	9.00
• <i>Arbeit mit PatientInnen / KlientInnen</i>			16.00	12.00
• <i>2. Assistenz</i>			40.00	30.00
<b>Phase 3: WARUM / Wachstum</b>		6	48.00	36.00
Die individuelle Bewegungsgeschichte eines Grundkurses und der Kontext				
<b>4. Lernetappe:</b>				
• <i>Etappenaufgaben</i>			17.00	12.75
• <i>Arbeit in der Lerngruppe</i>			12.00	9.00
• <i>Arbeit mit PatientInnen / KlientInnen</i>			16.00	12.00
• <i>3. Assistenz</i>			40.00	30.00
<b>Phase 4: WO / Kontext</b>		3	24.00	18.00
Das Umfeld eines Grundkurses und der Einfluss auf die Lernumgebung				
<b>5. Lernetappe:</b>				
• <i>Etappenaufgaben</i>			17.00	12.75
• <i>Arbeit in der Lerngruppe</i>			20.00	15.00
• <i>Arbeit mit PatientInnen / KlientInnen</i>			16.00	12.00
• <i>Gemeinsamer Grundkurs in der Lerngruppe</i>			40.00	30.00
• <i>Vorbereitung Abschluss-Veranstaltung</i>			21.00	16.00
<b>Phase 5: WOZU / Bedeutung</b>		6	48.00	36.00
Die Absicht eines Grundkurses als gesamtes Spiel mit den Themen der TeilnehmerInnen. Abschluss-Supervision des Kinaesthetics-Grundkurses				
Total	Dauer Ausbildung in den Phasen 1 – 5	24	192.00	144.00
Total	Lerngruppen und Arbeitsgruppen in der eigenen Organisation/Institution		373.00	280.00
	individuelle Lernzeit in den Lernetappen 1 – 5			
<b>Total</b>	<b>Dauer Ausbildung</b>		<b>565.00</b>	<b>424.00</b>