

Ausbildung Kinaesthetics-TrainerIn Stufe 3

Worum geht es?

Die Kinaesthetics-TrainerInnen Stufe3 gestalten die Aufbaukurs-Lernphasen Kinaesthetics in der Pflege , bzw. die Aufbaukurs-Lernphasen Kinaesthetics Infant Handling.

Ziele

Kinaesthetics-TrainerInnen Stufe3 sind in der Lage, zusammen mit den AuftraggeberInnen das Bildungsangebot für die Grund- und Aufbaukurs Lernphasen zu planen, durchzuführen und zu evaluieren. Sie sind routiniert, mit allen Aspekten des Kinaesthetics-Bildungssystems umzugehen. Sie sind fähig, für Gruppen bis zu 16 TeilnehmerInnen eine gezielte Lernumgebung zu gestalten, damit sich diese in den Kurstagen das Aufbaukurs-Wissen und -Können aneignen können. Sie unterstützen die TeilnehmerInnen in ihrem Lernprozess in allen Bildungsfelder. Kinaesthetics-TrainerInnen Stufe3 können Betriebe und Einzelpersonen in schwierigen Pflege- oder Betreuungssituationen beraten und unterstützen. Sie sind in der Lage, aus solchen Beratungen den nötigen Bildungsbedarf abzuleiten. Sie integrieren die Themen aus der Praxis geschickt in die weiteren Bildungsschritte.

Zielgruppe

Kinaesthetics-TrainerIn Stufe2 / Pflege

Kinaesthetics-TrainerIn Stufe2 / Infant Handling

Voraussetzungen

- mindestens 10 erfolgreich gestaltete Grundkurs-Lernphasen
- Kontinuierliche Kinaesthetics-Fortbildung
- Teilnahme an einem Grundkurs im personalen Bereich (Kreatives Lernen, Lebensqualität im Alter, Gesundheit am Arbeitsplatz) vor oder während der Ausbildung Stufe 3.



Kinaesthetics
Schweiz
Suisse
Svizzera

Nordring 20
CH-8854 Siebnen
T: +41 55 451 18 00
info@kinaesthetics.ch
www.kinaesthetics.ch



Kinaesthetics
Deutschland

Berliner Platz 1
DE-24937 Flensburg
T: +49 461 318 02 700
info@kinaesthetics.de
www.kinaesthetics.de



Kinaesthetics
Österreich

Petrinumstrasse 12
AT-4040 Linz
T: +43 699 10 28 3146
info@kinaesthetics.at
www.kinaesthetics.at



Kinaesthetics
Italia

Via C. A. Tron 27
IT-10065 S. Germano Chisone
T: +39 0121 58809
info@kinaesthetics.it
www.kinaesthetics.it

Ausbildung Kinaesthetics-TrainerIn Stufe 3

Inhalte	Tage	Lektionen à 45 Min.	Zeitstunden à 60 Min.
1. Lernetappe: Anmeldeprozess / Persönlicher Ausgangspunkt: Erfahrungen, Erwartungen, Annahmen, Aktivitäten		4.00	3.00
Phase 1: WAS / Elemente und Eigenschaften Die Elemente und Eigenschaften eines Grund- und Aufbaukurses	4	32.00	24.00
2. Lernetappe:			
• <i>Etappenaufgaben</i>		17.00	12.75
• <i>Arbeit in der Lerngruppe</i>		12.00	9.00
• <i>Arbeit mit PatientInnen / KlientInnen</i>		12.00	9.00
• <i>Projekt eigenes Bewegungslernen</i>		8.00	6.00
• <i>Vorbereitung für Phase 2</i>		8.00	6.00
Phase 2: WIE / Wirkung Die Wirkung der Elemente im Kinaesthetics-Grundkurs / Gemeinsamer Supervision-Grundkurs in der Lerngruppe	4	48.00	36.00
3. Lernetappe:			
• <i>Etappenaufgaben</i>		17.00	12.75
• <i>Arbeit in der Lerngruppe / Nachbereitung der Phase 2</i>		16.00	12.00
• <i>Arbeit mit PatientInnen / KlientInnen</i>		12.00	9.00
• <i>1. Assistenz</i>		40.00	30.00
• <i>Projekt eigenes Bewegungslernen</i>		8.00	6.00
• <i>Artikel schreiben</i>		8.00	6.00
• <i>Eigene Forschungsfrage</i>		4.00	3.00
Phase 3: WARUM / Entwicklung Aufbaukurs mit den TeilnehmerInnen Auseinandersetzung mit dem naturwissenschaftlichen Hintergrund von Kinaesthetics (Kybernetik, Biologie). Literatur und Quellen zugänglich machen / Muster verstehen	6	48.00	36.00
4. Lernetappe:			
• <i>Etappenaufgaben</i>		17.00	12.75
• <i>Arbeit in der Lerngruppe</i>		12.00	9.00
• <i>Arbeit mit PatientInnen / KlientInnen</i>		12.00	9.00
• <i>2. Assistenz</i>		40.00	30.00
• <i>Projekt eigenes Bewegungslernen</i>		8.00	6.00
• <i>Artikel schreiben</i>		8.00	6.00
• <i>Eigene Forschungsfrage</i>		4.00	3.00
Phase 4: WO / Kontext Der Kinaesthetics-Aufbaukurs im Kontext a) der Organisation und b) des Kinaesthetics-Bildungssystems	4	32.00	24.00
5. Lernetappe:			
• <i>Etappenaufgaben</i>		13.00	9.75
• <i>Arbeit in der Lerngruppe</i>		20.00	15.00
• <i>Arbeit mit PatientInnen / KlientInnen</i>		8.00	6.00
• <i>Gemeinsamer Aufbaukurs in der Lerngruppe</i>		32.00	24.00
• <i>Projekt eigenes Bewegungslernen</i>		8.00	6.00
• <i>Artikel schreiben</i>		12.00	9.00
• <i>Eigene Forschungsfrage</i>		12.00	9.00
Phase 5: WOZU / Bedeutung Supervision eines Aufbaukurses in der Lerngruppe Reflexion der Aufbaukurse, Projekt eigenes Bewegungslernen, Artikelabgabe Eigene Forschungsfrage vorstellen Nach Phase 5 können die TeilnehmerInnen selbständig Aufbaukurse anbieten und durchführen	6	48.00	36.00
6. Lernetappe:			
• <i>Etappenaufgaben</i>		20.00	15.00
• <i>Arbeit in der Lerngruppe</i>		8.00	6.00
• <i>Arbeit mit PatientInnen / KlientInnen</i>		24.00	18.00
• <i>Eigene Aufbaukurse im Feld oder gemeinsam mit KollegInnen</i>	4	48.00	36.00
Phase 6: WER (nach 1 Jahr) Reflexion der Aufbaukurse, Bearbeitung neuer Fragestellungen, Kooperation im Netzwerk, Reflexion der Ausbildung	4	32.00	24.00
Total Dauer Ausbildung		712.00	534.00